**PROGRAMA DE ASIGNATURA ELECTIVA**

**GESTIÓN DE LA FELICIDAD**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | Obstetricia y Puericultura | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | EF11402 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 402 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 1 | Trabajo Autónomo | | | 1 | Total | | | | 2 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | |  | Práctica | |  | Optativa | X | Electivo | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Esta asignatura electiva pretende que el estudiante comprenda los fundamentos teóricos y prácticos de la Gestión de la Felicidad como herramienta estratégica de desarrollo humano en la organización, así como contribuir a un cambio socio-cultural que promueva un nuevo paradigma dentro de las relaciones de las personas. De esta manera, se ubicará la gestión de la felicidad como otro impulsor clave para la efectividad de las personas, equipos y organizaciones. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | * Pre requisitos no tiene. * Aprendizajes previos: * Capacidad de búsqueda de la información. * Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo. | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al perfil de egreso de la Matrona y Matrón de la Universidad de Atacama, en el área de Gestión y Liderazgo. Aportando al desarrollo de las siguientes competencias Genéricas y específicas:  Competencias Genéricas:   * Compromiso con la calidad. * Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.   Competencias Específicas:  Área de Gestión y Liderazgo:   * Gestionar procesos administrativos y asistenciales, con eficiencia en la administración de los recursos. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| El estudiante que cursa esta asignatura desarrollará las siguientes competencias:   * Aprender y aplicar conocimientos innovadores, para lograr competencias sobre el bienestar y la felicidad en el trabajo, promoviendo tanto la capacidad estratégica de la felicidad de las personas de la organización. * Aprender y aplicar prácticas promotoras de la felicidad organizacional que gestionan las organizaciones con climas laborales favorables. * Desarrollar un liderazgo que gestione el cambio y que en el futuro, permita implementar en la propia organización, modelos innovadores centrados en el bienestar y la felicidad individual y colectiva. * Aplicar las principales técnicas de gestión de la felicidad, integrada a otras áreas de la actividad laboral como son la Dirección estratégica, los procesos, la Dirección de Recursos Humanos y el Desarrollos Organizacional. * Generar aportes innovadores a la ciencia del bienestar y la felicidad organizacional, a través del desarrollo de una propuesta de intervención concreta. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***Unidad l. Estrategia, Cultura y Madurez Organizacional***   * Estrategia Organizacional * Capacidades y competencias de las personas * Ciclo de madurez organizacional * Desarrollo basado en Felicidad y Bienestar | Al final de la unidad el estudiante:   * Describe experiencias innovadoras para lograr competencias sobre el bienestar y la felicidad en el trabajo, promoviendo la capacidad estratégica de la felicidad de las personas en la organización. |
| ***Unidad ll. La Ciencia de la Felicidad***   * Determinantes de la felicidad * Actividades promotoras de felicidad * Salud mental, trabajo y felicidad * Hacia una definición propia de felicidad * Modelos de la Felicidad | Al final de la unidad el estudiante:   * Aplica prácticas promotoras de la felicidad organizacional que gestionan las organizaciones con climas laborales favorables. |
| ***Unidad III. Felicidad y Bienestar Organizacional***   * Definición de la felicidad en el trabajo * Valores, Felicidad y Desempeño Organizacional * Modelos de la felicidad * Liderazgo efectivo * Medición de bienestar y felicidad en el trabajo | Al final de la unidad el estudiante:   * Ejercita un liderazgo que gestione el cambio y que en el futuro, permita implementar en la propia organización, modelos innovadores centrados en el bienestar y la felicidad individual y colectiva. |
| ***Unidad IV. Prácticas de Felicidad Organizacional***   * Concepto de Construcción de Sentido Organizacional * Concepto de Relaciones Confiables * Concepto de Logro - Reconocimento * Concepto de Desarrollo Profesional y Personal en el trabajo * Concepto de Liderazgo Efectivo * Concepto de Gestión Participativa * Concepto de la Gerencia de Felicidad |  | Al final de la unidad el estudiante:   * Aplica las principales técnicas de gestión de la felicidad, integrada a otras áreas de la actividad laboral como son la Dirección estratégica, los procesos, la Dirección de Recursos Humanos y el Desarrollos Organizacional. |
| ***Unidad V. Proyectos para Promover el Bienestar la Felicidad Organizacional***   * Desarrollo y presentación de proyectos de Bienestar y Felicidad en el trabajo por parte de los alumnos. |  | Al final de la unidad el estudiante:   * Genera aportes innovadores a la ciencia del bienestar y la felicidad organizacional, a través del desarrollo de una propuesta de intervención concreta. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| La asignatura de Gestión de la felicidad incorpora al estudiante en su proceso de desarrollo a través de diferentes estrategias didácticas, como lo son:   * Clases expositivas y participativas. * Talleres y discusiones en aula. * Trabajo en equipo. * Controles de lectura. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |
| --- |
| Los procedimientos de evaluación de aprendizajes que se presentan responden a evaluaciones de tipo formativas en talleres, discusiones en aula y trabajo en equipo y de tipo sumativas a través de Controles de lectura (3) trabajo grupal (1) y trabajo individual (1). |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía básica.**   1. Ruut Veenhoven. “Medidas de la Felicidad Nacional Bruta”. Vol. 18, n.° 3, 2009 - Pp. 279-299. 2. Julio Silva-Colmenares. “Felicidad: La Evolución Como Categoría Científica y la Relación con el Desarrollo”. Volumen 3 No. 1 Junio de 2008, pp. 62 a 77. 3. Alfredo Fierro. “Conocimiento contra infelicidad: Para una psicología epicúrea”. 2008, 2-1: 7-23. |